

高陵中学校

P T A

令和3年2月8日

高岡市PTA連絡協議会 役員研修会

今日、お話しすることのアウトライン

- 学校や校区のこと
 - 通学エリア
 - 概要・沿革
 - 目指していること
 - 特色
- PTAのこと
 - 組織と役割
 - 活動内容
 - 運営について
 - コロナ禍での変化
- 小中一貫校 小学校統合について
- まとめ

平米小学校



定塚小学校

高陵中学校





御車山祭

高岡大仏



古城公園



美術館

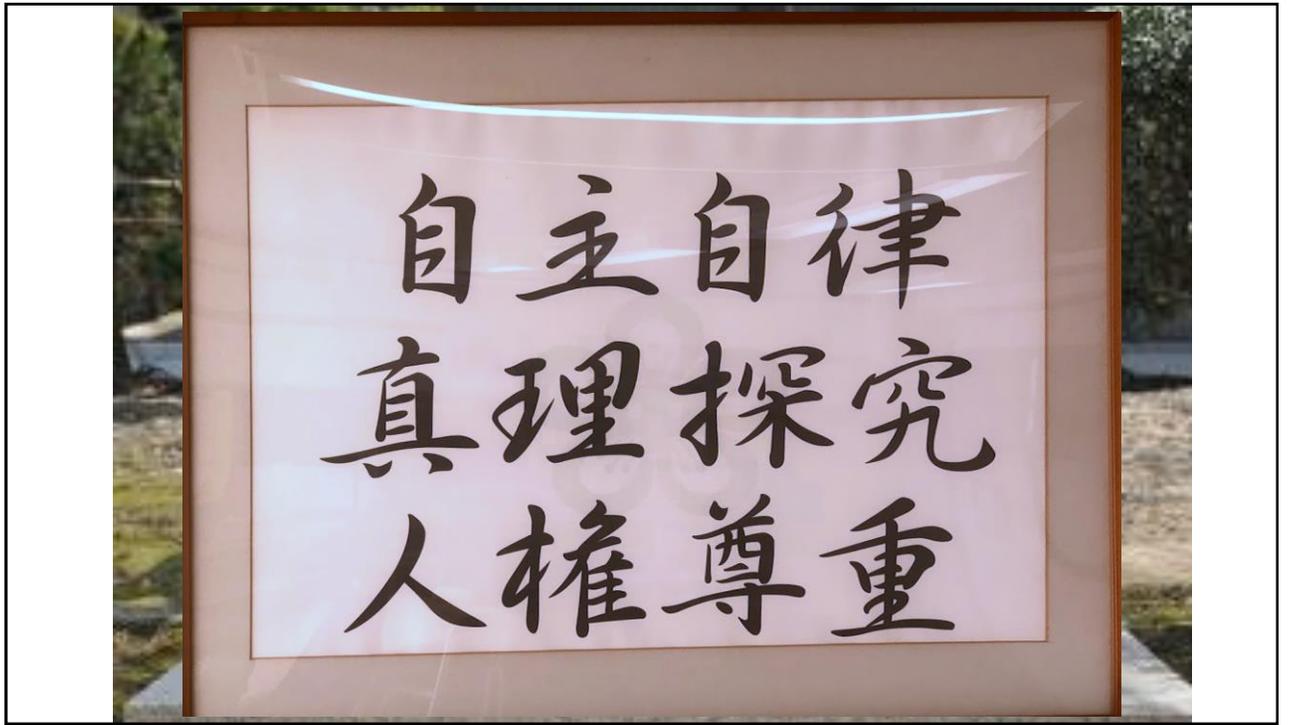


生徒数 303名

学年	クラス	生徒数
1	3	101名
2	3	99名
3	3	103名
特別支援学級	2	
通級指導教室	1	

沿革

昭和22年	創校 高岡市立高岡東部中学校
昭和26年	高陵中学校と改称
昭和57年	新校舎建設
平成6年	人権モデル地区推進協力校指定
平成9年	創校50周年記念「高陵ばら園」
平成31年	文部科学省・教育課程研究指定校 校種間連携(小中)



人権弁論大会



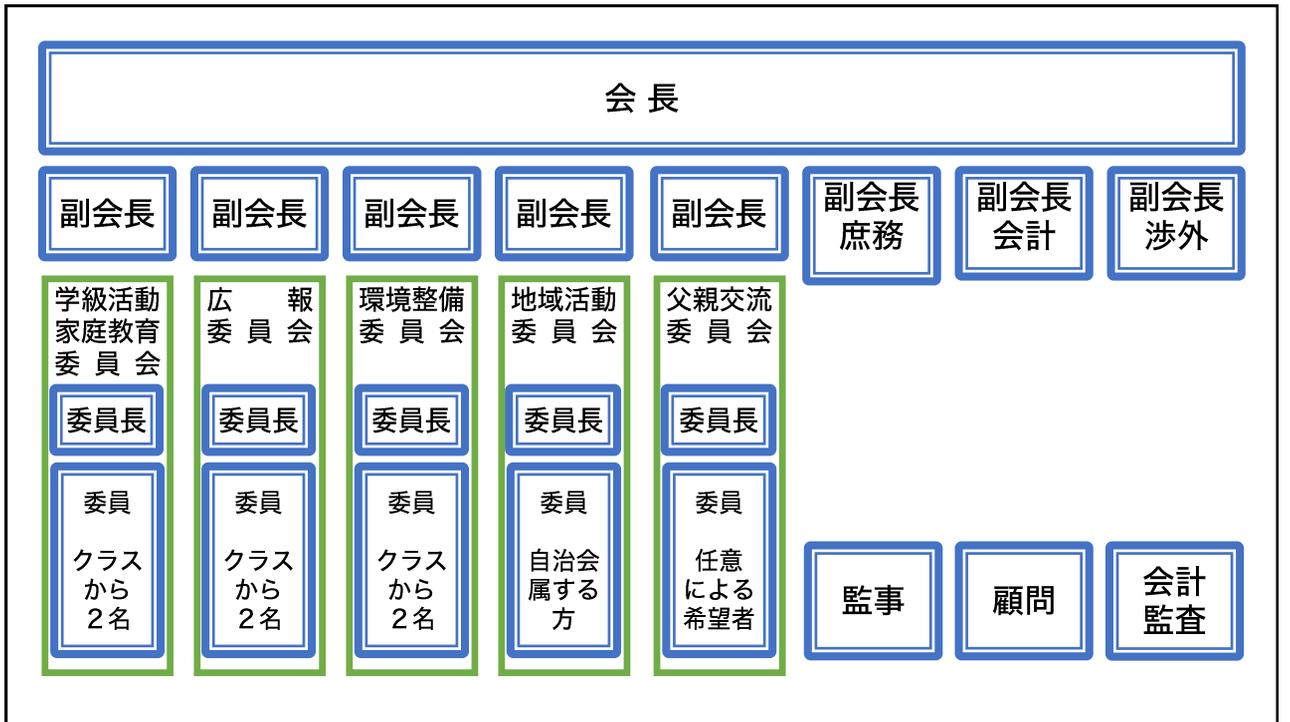
高岡文化ホールでの
合唱コンクール



新聞部がある



高陵ばら園の白ばら



学級活動家庭教育委員会

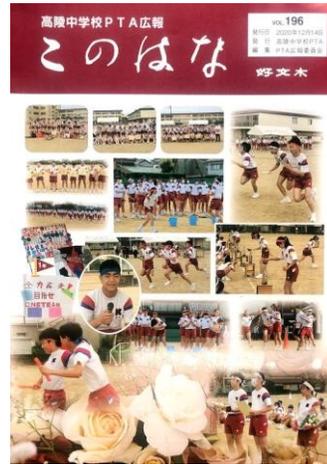
共に学び、ふれ合う親子関係、子どもたちが爽りある学校生活を送れるよう学校と家庭が相互に協力できる活動をする。



高陵ブロックの講演会の企画・運営

広報委員会

中学校と家庭、地域の方々との架け橋となれるPTA広報誌（このはな）作りをする。



年間3号発行する

環境整備委員会

白ばらの花がきれいに咲きますように、クラス委員の方と一緒に、高陵ばら園の整備を行う。



年間6回程度
土曜の朝1時間

父親交流委員会

父親同士の交流を深め、生徒達がより良い学校生活を暮らせるよう、学校と協力する。



クリーン作戦 側溝の泥揚げ
ばら園への協力
学習発表会への協力 調理
運動会PTA親子対決綱引き

地域活動委員会

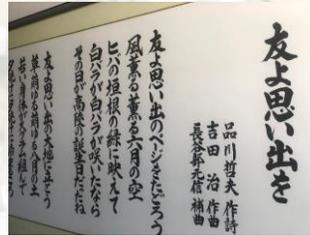
「このはな」の配布を通じて、委員の皆さんと地域の皆さんが、よりよい高陵校下になるよう協力を行う。



合唱コンクール優勝クラスへ
花束



運動会の優勝クラスへ花束



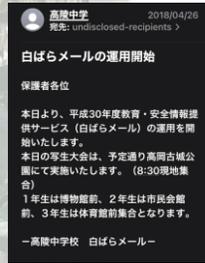
白ばらが咲いたなら
その日が高陵の誕生日だったね



人権弁論大会の講壇飾り付け



休みの期間の
生活記録ノート



学校からの
メール



LINEグループ
アイコン



コロナ禍でのどのように対応したか

- クラスからの委員はなんとか決めることができた
- 総会・歓送迎会の中止
- 4月に予定していた執行部会は中止
Zoomにて開催した
1学期は一切の活動を停止すると宣言した
- 2学期は対策をして、数回集まれた
学校行事も次々と中止、規模縮小となり活動の場がなくなった

今年できたこと

- ばら園のお世話
環境整備委員会と父親交流委員会の協力
- アウトメディア3校同時実施
「わが家の取り組み」情報収集、整理分析
学校保健委員会で発表
- 卒業記念DVDの編集協力
3年生の執行部の皆さんで写真選択
- 広報誌（このはな）発行
年3回のところ2回

集まらない中で、組織運営はどう変化したのか？

ICT活用を試みた

Googleフォーム

総会の案内にQRコード印刷
議決の回答 紙 58 フォーム 155

Zoom

執行部リモート会議 可能な人で

LINE

グループ作成 全員参加できた

調整さん

2学期以降の執行部会の日程調整

Googleドライブ

会長宛文書、PTA発行文書各種の共有



次年度に向けて、いま抱えている課題

学校行事などリアルに集まることができなかった → 次の役員の候補者と出会い・お願いするチャンスが減少
来年度の活動計画が見通せない。いままでの活動の継続性、コロナ禍の状況に対応した活動のありかたの模索

小中一貫教育推進事業
教育課程研究指定校

小中一貫教育グランドデザイン

私たちは、9年間で

夢や目標をもって努力する、心豊かでたくましい子供の育成

各校の学校教育目標

定塚小学校

豊かな心をもち、
共に高め合う子どもの育成

高陵中学校

自主・自律・真理探究の精神に富み、
心豊かでたくましい生徒を育成する

を目指します

平米小学校

「正しく」学び、「優しく」接し、
「雄たく」生きる子どもの育成

地域の特色

- ・高岡古城公園や「御山」をもつ山町、商店街や再開発中の住宅街があり、高岡の発展とともに歩んできた地域である。
- ・学校、図書館、美術館、文化ホール等の文化施設も多々ある。
- ・地域や保護者の教育への関心は高く、教育活動に協力的である。

児童生徒の実態

- ・学習に対して、自ら課題を見つけ、進んで取り組んでいる。
- ・素直で礼儀正しく、校風や伝統を大切にしている。
- ・地域のボランティア活動等にも積極的に参加している。
- ・基本的な生活習慣が身に付いていない児童生徒も一部見られる。

自己肯定感の向上

取組1 9年間を見通し、小中の円滑な接続ができるようにします

① 系統的な指導計画の作成 **知**

・「学習内容系統表」「各領域に関する内容・学習課題等一覧表」作成による、各学年で指導するポイントの把握

② 乗り入れ授業等の実施 **知**

・中学校教員の専門性を生かした6年生外国語活動（通年）や5年生音楽科の指導



中3

取組2 学習指導の工夫・改善を図り、学力の向上を目指します

小中一貫校に向けて

小学校統合における中学校PTAの役割



令和4年度に新たに統合小学校ができる。

現在、定塚小学校PTAと平米小学校PTAの現役執行部で統合に向けて会議を重ねている。

課題

PTA行事、役員・委員会構成、PTA会費、地域からのお金の流れの整理

小中で地域活動委員・地区委員の統合も検討したり、中学校PTAへスムーズな接続ができるように連携を深めていきたい。

成長を促す光

教師

白ばら

生徒ひとりひとり

養分を与える土壌
家庭

仲間を結びつける花壇

PTA

まとめ